





PRESENTACIÓN VISUAL



 Módulo II  Curso Infografía  Tema Realización de una infografía  Lección 2

Actividad

- **Breve Descripción:** Identificación de las representaciones visuales que mejor se adaptan a los datos, información y contenidos a incluir en su infografía. Esta actividad es la continuación de la anterior sobre la organización de los datos e información recopilados con el objetivo de definir el tema y el propósito de la infografía. (T2.L2.1).
- **Metodología:** La metodología de esta actividad se basa en el aprendizaje por experiencia y el aprendizaje basado en la indagación, ya que al investigar las técnicas de visualización existentes y seleccionar las que mejor se adaptan a sus necesidades, los alumnos se familiarizan con los elementos básicos necesarios para crear una infografía y reforzar sus conocimientos sobre el tema de aprendizaje.
- **Duración:** 2 horas
- **Dificultad (alta - media - baja):** Media
- **Individual / Equipo:** Individual
- **Aula / Casa:** Casa
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - **Hardware** Ordenador personal.
 - **Software** Navegador web, procesador de textos.



- **Otros recursos** Ninguno.

Descripción

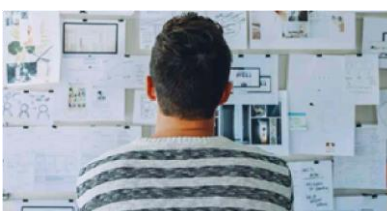
- **Descripción del texto:** Referido a los datos, información y contenidos seleccionados en la Actividad T2. L2.1, elija qué representaciones visuales se adaptan mejor a ellas para facilitar a los usuarios la comprensión de su infografía. Reflexiona sobre qué visualizaciones y contenidos (datos, textos, imágenes, ilustraciones, etc.) están más indicados para lograr el tema y el propósito de tu infografía. Al final de esta actividad, tendrás una visión más clara sobre el tipo de contenidos a incluir en tu infografía. En esta actividad, debe hacer pleno uso de los conocimientos recién adquiridos en la Lección 2 del Tema 2, posiblemente encontrando otros recursos para ampliar sus conocimientos sobre técnicas de visualización, como los sugeridos en la lección (<https://datavizproject.com/>; <https://datavizcatalogue.com/>), si es necesario. ● **Ilustración:** Ninguna

Instrucciones

1. Considere los datos, la información y el contenido seleccionados en la Actividad T2. L2.1 y tratar de definir (para cada clúster) cómo representarlos gráficamente de la manera que mejor se adapte a sus características y que ayude a los usuarios a entenderlos.
Puede ser útil preguntarse: "¿Qué información necesita el usuario?" y "¿Por qué el usuario necesita esa información (objetivo)?"
2. Elabora un informe donde vincules cada contenido al tipo de representación visual elegida para ello, teniendo en cuenta que posiblemente se utilizará en la infografía final.
Considera que puedes tener diferentes tipos de contenidos y representaciones visuales relacionadas en tu infografía: Gráficos y tablas (diferentes tipologías), mapas (diferentes tipologías), iconos, fotos, ilustraciones, texto, diagramas, etc.
3. Evalúe y seleccione cuidadosamente el tipo de contenido para incluir en su infografía, en función de qué técnicas de visualización podrían adaptarse mejor a su tema y propósito.
Por ejemplo, si el tipo de visualización que eligió no cumple adecuadamente con los requisitos mencionados anteriormente o no representa claramente los datos o la información, debe evitar usarlo.
También considere la viabilidad: Si no puede usar de manera adecuada y efectiva un gráfico u otra técnica de visualización, es mejor cambiar el tipo de visualización o contenido.
4. Agregue sus consideraciones al informe.
5. Opcionalmente, intente utilizar una herramienta de visualización de datos para representar el tipo de contenido seleccionado.

Resultados previstos

- Comprender las características y potencialidades específicas de las diferentes representaciones gráficas de datos e información.
- Aprender a aplicar de forma correcta y eficaz las técnicas de visualización para representar datos e información facilitando la comprensión y evitando engaños.



- Aprenda a leer correcta y eficazmente las técnicas de visualización que representan datos e información para evitar ser engañado.
- Comprender la forma de pensar del diseño centrado en el usuario sobre un producto, sistema o visualización de información.

Esta actividad se puede utilizar en otros (módulo, curso, tema, lección):

- **Módulo II, Curso Infografía, Tema 2, Lección 3**
- **Módulo II, Curso Infografía, Tema 2, Lección 4**

DIGICOMP (Competencias desarrolladas):

1. INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE DATOS

5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

5.2 *Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas*

5.3 *Uso creativo de las tecnologías digitales*

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas):

1. IDEAS Y OPORTUNIDADES

3. EN ACCIÓN

3.5 *Aprender a través de la experiencia*

Ejemplo (cuando sea necesario): Ninguno

